



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 85
компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Психолого-педагогический центр по социальной
адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи»

Миссия детского сада

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Девиз как концептуальная позиция:

«Идем вместе с Ребенком по Дороге Достижений Успеха!!!»

Философия детского сада:

- ✓ «Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»
(Януш Корчак)
- ✓ «Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь».
- ✓ «Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала».
- ✓ «Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере».
- ✓ «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».

Ведущая концептуальная идея развития учреждения:

Мы рассматриваем **Дошкольное Образование** с позиций системного, деятельностного и культурологического подходов:

- как социальную, открытую, саморазвивающуюся систему, компоненты которой (образовательные стандарты, образовательные программы, образовательные учреждения, органы правления) обеспечивают ее развитие и функционирование как института социализации личности
- как процесс (целостное единство Образования, Воспитания, Развития) – выступает как фактор становления Человека
- как одну из характеристик духовного потенциала страны, определяющую трансляцию Культуры от одного поколения к другому.

Ведущий механизм образовательного взаимодействия – «СОПРОВОЖДЕНИЕ»

«Сопровождаемое развитие» - альтернатива методу «направляемого развития».

Основной постулат – вера во внутренние силы субъекта, опора на потребность в самореализации

Ведущий тезис сопровождения: обучение выбору, создание ориентационного поля развития, укрепление внутреннего «Я» (целостности) человека.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- ✓ здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- ✓ развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая);
- ✓ общение, как форма и средство развития и социализации;
- ✓ приобщение к социокультурным и общечеловеческим полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- ✓ сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Цели:

- ✓ повышение качества услуг дошкольного образования;
- ✓ создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства

Ключевые задачи:

- ✓ усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ✓ обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- ✓ обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- ✓ повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- ✓ создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- ✓ совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Добро пожаловать в наш детский сад!

С уважением, коллектив ГБДОУ № 85