

**Аннотация к инновационному продукту
ГБДОУ № 85 Центрального района Санкт-Петербурга
«ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
РЕБЕНКА И ЕГО СЕМЬИ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ЛИНИЮ
РАЗВИТИЯ ДОСТИЖЕНИЙ И УСПЕХОВ».**

Инновационный продукт представляет собой Модель взаимодействия всех субъектов дошкольного образования ребенка с нарушениями речи и является концептуальной основой, регламентирующей инновационную практику образовательной деятельности ДОУ.

Представленные материалы включают в себя:

- структурную модель организации деятельности всех субъектов образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации,
- описание модели, терминологическое поле,
- приложения, включающие примеры методических разработок коллектива ГБДОУ № 85, диагностический пакет для осуществления комплексного мониторинга развития дошкольников с нарушениями речи.

В контексте Инновационной Модели комплексного сопровождения ребенка с нарушениями речи и его семьи понятие «Сопровождение» рассматривается с позиций системно-ориентационного и деятельностного подходов.

Мы рассматриваем сопровождение как системообразующий фактор, интегрирующий все компоненты (целевой, содержательный, процессуально-деятельностный и оценочно-рефлексивный) целостного образовательного процесса. Деятельность всех субъектов образовательного процесса ориентирована на линию развития достижений каждого ребенка.

В рамках реализации инновационной модели коллективом-разработчиком в ГДОУ № 85 были созданы новые управленческие органы Совет Всех Специалистов и Совет Всех Специалистов и Родителей (СВС и СВС+Р), планирующие совместную деятельность, определяющие и согласовывающие позиции всех субъектов образовательного процесса на всех его этапах.

Результатом внедрения Инновационной Модели были изменения в деятельности ОУ в трех областях:

Результаты для ДОУ: повышение имиджа образовательной организации, повышение квалификации педагогических работников при освоении ими технологии образовательного партнерства с семьями воспитанников, вовлечение внешнего и внутреннего образовательного пространства ДОУ.

Результаты для воспитанников: гармонизация образовательного пространства, рост воспитательной компетентности родителей, интенсификация внутрисемейной воспитательной практики, снятие тревожности, повышение адаптационных возможностей ребенка при поступлении в школу.

Результаты для родителей: повышение родительской образовательной компетентности в единстве когнитивной, деятельностной и эмоциональной составляющих, освоение диалогового способа взаимодействия с другими субъектами образовательной деятельности, повышение степени их готовности к сопровождению ребенка в адаптационный период начального образования.