

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Центрального района Санкт-Петербурга
«Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей
с тяжелыми нарушениями речи»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ № 85 Центрального района СПб
Протокол № 1
от «22» августа 2025года

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ № 85
Центрального района СПб
Приказ №213
от «28» августа 2025 года
_____Аванесян Р.Д.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации.	3
3.	Общая характеристика ГБДОУ № 85 и условий функционирования	4
4.	Результаты образовательной деятельности	6
5.	Качество дошкольного образования	8
6.	Педагогические кадры	8
7.	Социальная активность и социальное партнерство.	10
8.	Финансовое обеспечение	11
9.	Задачи и перспективы развития образовательного учреждения	12

1. Введение

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №85 Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее по тексту ГБДОУ) о работе в 2024-25 учебном году публикуется в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

2. Общие сведения об образовательной организации.

Полное юридическое название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи»

Сокращенное наименование: ГБДОУ № 85 Центрального района Санкт-Петербурга

Адрес учреждения: 191123, Санкт-Петербург, улица Захарьевская, д.35 литер А

Телефон /факс: 272-71-57, 272-73-37

Устав: [Устав](#) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи», утв. 07.09.2015г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0812, выданная Комитетом по образованию от 18.02.2014 г.

Учредитель: Функции и полномочия **учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Официальный сайт: <http://www.gdouds85kvpokkofprvpptcsadtnrtsars.acentr.gov.spb.ru/>

e-mail: 85@dou-center.spb.ru

Руководитель: Аванесян Рузанна Давидовна

Основной вид деятельности: Реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы ОУ: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Общая характеристика ГБДОУ № 85 и условий функционирования

В ГБДОУ детский сад № 85 компенсирующего вида в 2024-25 учебном году:

Количество групп,	6 групп
Возраст	от 3 до 7 лет
Количество детей	54
Выполнение государственного задания	72%

Все воспитанники ГБДОУ 85 имеют статус ОВЗ – тяжелые нарушения речи различного генеза.

Группы здоровья воспитанников:

Группы здоровья	1	2	3	4
Количество воспитанников	-	42	11	1

Во всех группах созданы условия для обеспечения освоения детьми АООП ДО ТНР ГБДОУ №85, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Развитие воспитанников по всем образовательным областям в детском саду осуществляется как на занятиях, так и в совместной, и самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательных и адаптированных коррекционных программ.

Технологии реализации Программы: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ, ИКТ, здоровьесозидание, проектная деятельность.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организации и проведении занятий с детьми;

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную адаптацию детей, обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально- нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников.

Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами, авторскими инновационными разработками в соответствии с образовательными программами.

У детского сада имеется отдельная прогулочная площадка, оборудованная игровыми модулями.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал, изо-студия,

Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Так же для обеспечения питания детский сад имеет собственный *пищеблок*.

В группах вся развивающая среда разделена на центры активности для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей. Оформление и содержание этих центров отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём,

необходимым оборудованием и пособиями.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медсестрой, совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиники №8. Медико- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «Северная столица», расположенный по адресу: 191144, город Санкт-Петербург, улица Моисеенко, дом 24 литер А, помещение 1-н офис 304

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поваром на собственной кухне. Детский сад имеет один пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с цикличным десятидневным меню на сайте детского сада и официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

4. Результаты образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС ДО в рамках реализации АООП ДО ТНР ГБДОУ №85 педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития воспитанников в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизации работы с группой детей.

Программой ГБДОУ85 предусмотрена система мониторинга развития дошкольника,, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, оценку эффективности педагогических действий с целью их

дальнейшей оптимизации.

Целью Программы является создание условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, индивидуальными возможностями и предпочтениями. Мониторинг направлен на определение уровня качества созданных условий.

Педагогическая диагностика предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также самоанализ педагогов по соответствующим критериям и показателям.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, осуществляемое при:

- занятиях, совместной организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности

воспитанников;

По необходимости педагоги применяют иные методы исследования, сообразные поставленной цели (беседа, поручения, создание проблемной/образовательной ситуаций и др.).

В конце учебного года в рамках III этапа СВС+Р был проведен анализ результатов образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году. В рамках работы ППк педагогами были представлены аналитические справки по результатам мониторинга успехов воспитанников групп, самоанализ результативности педагогической работы, статистический анализ посещаемости, включенности родителей в образовательный процесс и пр.

По результатам педагогических мониторингов и наблюдениям специалистов, во всех возрастных группах наблюдается устойчивая динамика развития воспитанников по всем направлениям работы по АОП ДО ТНР ГБДОУ №85. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Наилучшие показатели можно отметить в социально- коммуникативном, речевом и физическом развитии воспитанников.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются: многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам; включение в образовательный процесс во втором полугодии; недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

Решением ППк ГБДОУ продлено обучение по АОП ДО ТНР	35 детей
Направлено на ТПМПК для уточнение образовательного маршрута ДО	5 детей
Выпущено в школу	14 детей

Воспитательная работа с воспитанниками в 2024/2025 учебном году носила систематический характер и осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В ходе работы по программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила знаем – смело шагаем» в 2024-25 учебном году активно привлекались все участники образовательного процесса (дети, родители, учителя-логопеды, воспитатели, специалисты ФИЗО, ИЗО, МУЗО)

Для того чтобы обеспечивать высокий уровень культуры поведения на дорогах, мы продолжаем искать новые перспективы и пути их развития:

поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;

совершенствование методического обеспечения поиск и использование современных дистанционных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры поведения дошкольников на дороге.

Воспитанники детского сада участвовали в различных районных конкурсах. 2 воспитанника детского сада стали призерами районного конкурса «Юный велосипедист».

5. Качество дошкольного образования.

Оценка качества условий реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в рамках самообследования в 2025 года показала, что в ОУ созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия. Развивающая предметно-пространственная среда ОУ, пополненная в 2024-25 уч.г. оказывается достаточной для обеспечения полноценного развития воспитанников.

В части удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в мае 2025 года было организовано анкетирование родителей. 98% полученных ответов отражают удовлетворенность контингента родителей качеством образования в ГБДОУ 85.

6. Педагогические кадры

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Качественный и количественный состав персонала:

3 руководящих работника: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР;

22 педагога: 13 воспитателей; 6 учителей-логопедов; педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог ИЗО-студии.

Доля педагогов, работающих на штатной основе 100%.

Спецификой работы ГБДОУ является коррекция психических, физических недостатков и речи воспитанников. Исходя из этого, детский сад укомплектован опытными, квалифицированными кадрами.

На диаграммах № 1 – 4 наглядно представлен анализ педагогического состава по следующим показателям: образование, квалификация, возраст, стаж работы.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.

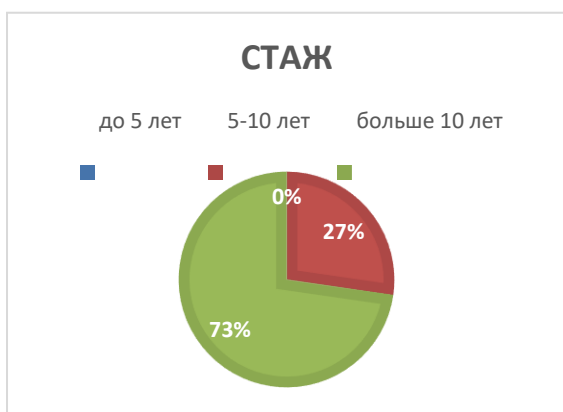


Диаграмма 3.

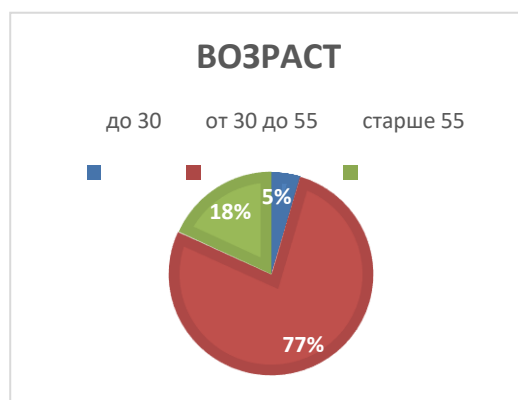


Диаграмма 4.

Среди кадрового состава в ДООУ имеется один кандидат филологических наук.

В 2024-25 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 0.

Педагоги ГБДОУ непрерывно повышают свои профессиональные компетенции. Помимо самообразования, посещения различных курсов, активного участия в методических объединениях, работе творческих групп и конкурсном движении, в рамках реализации инновационной модели сопровождения (СВС) организована система совместных мероприятий.

Серия открытых занятий СВС способствует реализации принципа междисциплинарности внутрикорпоративного обучения, направлена на обогащение знаний педагогов по различным дисциплинам, расширение представлений о возрастных особенностях воспитанников. Комплексный позволяет наладить взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечивая стабильно положительный результат и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, посещающих учреждение.

За 2024-25 учебный год 9 педагога прошли обучение по программам повышения квалификации (в районе и городе).

В 2024-25 учебном году педагоги ГБДОУ №85 представляли опыт работы на мероприятиях различного уровня.

На площадке Петербургского международного образовательного форума «Ярмарка педагогических идей» коллектив представил доклад «Взаимодействие Совета Всех Специалистов и Родителей в развитии сенсорной интеграции дошкольника с ТНР ».

Так же ГБДОУ №85 являлся участником методической образовательной площадки «Центр диссеминации опыта: ФГОС от теории к практике»: Совет Всех Специалистов (СВС) как системообразующий фактор образовательного процесса в ГБДОУ №85.

7. Социальная активность и социальное партнерство.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга сотрудничает:

Учреждение	Характер и содержание сотрудничества
ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга (<u>официальный сайт Информационно-методического центра Центрального района</u>)	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров - Участие и проведение открытых методических мероприятий, семинаров.
ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (<u>официальный сайт ППМС-центр «Развитие» Центрального района</u>)	ТПМПк для обучающихся с ОВЗ
<u>Методическое объединение логопедов Центрального района</u>	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров
<u>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)</u>	Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров
АППО СПб Институт детства, кафедра дошкольного образования	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров, - Организация студенческой практики
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (<u>официальный сайт ЛГУ им. А.С. Пушкина</u>)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.

Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга (<u>официальный сайт Института педагогики и психологии им Р.Валленберга</u>)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
ГБУДО ДТТ «Фонтанка-32»;	Конкурсное участие в методической творческой работе по профилактике ДДТП
СПбГУЗ <u>Детская поликлиника № 8 Центрального района Санкт-Петербурга</u>	- Условия охраны здоровья обучающихся - Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ООО «Северная столица»	-Организация качественного питания детей дошкольного возраста и коллектива ОУ
ООО Частная охранная организация «Фаюн»	Охранное предприятие
<u>Отдел ГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга</u> МЧС Центрального района	Охранное предприятие

8. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с показателями, утверждёнными планами финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2025 года. С основными документами можно ознакомиться на сайте детского сада: http://www.gdouds85kvpokkofprvpptcsadtnrtsars.acentr.gov.spb.ru/index/o_finansovo_khozjajstvennoj_dejatelnosti/0-82

Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляются на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

Государственное задание формируется и утверждается Администрацией района. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга. Изменение объёма субсидии осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания. Для отдельных категорий граждан имеются льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

9. Задачи и перспективы развития образовательного учреждения

На заседании педагогического совета Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №85 Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» 27 августа 2025 года подведены итоги реализации Программы ГБДОУ № 85 на 2024-2025 год.

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада №85 Центрального района Санкт-Петербурга Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие решения:

Система управления ГБДОУ детским садом № 85 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.

Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детским садом № 85 выполнен в полном объёме.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 85 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 85 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2024-25 учебном году.

Результаты участия в конкурсах и демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ детского сада № 85 и продемонстрировали высокие показатели.

Педагогическим коллективом единогласно принято решение о полном выполнении плана работы ГБДОУ №85 «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» на 2024-2025 учебный год.

Представленный на заседании Педагогического Совета проект публичного отчёта за 2024/2025год согласован для размещения на сайте учреждения и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности.

Основные направления развития ГБДОУ и задачи на 2025/2026 учебный год:

- Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность, создать комфортные условия пребывания в детском саду через реализацию физкультурной работы, охраны безопасности и жизнедеятельности детей и взаимодействия с родителями.

- Совершенствовать коррекционно-развивающую работу путем обогащения и актуализации знаний педагогов по направлению «речевое развитие», а также повышения компетенций в вопросах использования инновационных подходов, культурных практик, и проектной деятельности по направлению «сенсорная интеграция».

- Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников. Направление: Этнопедагогика и народное искусство.

- Продолжить привлекать к образовательной работе родителей и социальных партнеров через организацию совместных мероприятий и заключение договоров о сотрудничестве, участие в мероприятиях и акциях района и города, работу «Совета Всех Специалистов и Родителей».