

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей  
с тяжелыми нарушениями речи»

**ПРИНЯТО**

Общим собранием образовательного  
учреждения ГБДОУ № 85 Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 18  
от «01» апреля 2026 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
приказ № 43/1  
от «06» апреля 2026 года  
\_\_\_\_\_ Аванесян Р.Д.

Аналитический отчет  
о результатах самообследования  
за 2025 год

Санкт-Петербург  
2026

## Содержание

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика детского сада № 85 и условий функционирования:	
1.2.	Характеристика системы управления учреждением	
2.	Характеристика кадрового состава образовательной организации (уровень образования, стаж)	
3.	Содержание образовательной деятельности	
3.1.	Учебный план	
4.	Перечень реализуемых программ	
4.1.	Рабочие программы педагогов	
5.	Платные образовательные услуги	
6.	Содержание процесса повышения квалификации педагогов.	
6.1.	Повышение квалификации педагогов	
6.2.	Повышение квалификации педагогов, участия в мероприятиях, публичное представление педагогического опыта .	
6.3.	Результаты участия в конкурсах для детей в 2022 календарном году	
7.	Результаты педагогического анализа	
8.	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	
9.	ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.	
10.	Социальная активность и социальное партнерство	
11.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	
12.	Заключение. Общие выводы	

## 1. Аналитическая часть

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №85 Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее по тексту ГБДОУ) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

**Цель** самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г.

**Задачи** самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление тенденций в организации и реализации образовательной деятельности.

**Основания** для проведения самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации" ст.29;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562) Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ ГБДОУ детского сада № 85 компенсирующего вида «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 85» за 2025 календарный год №
- 

**Полное юридическое название:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи»

**Сокращенное наименование:** ГБДОУ детский сад № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга

**Адрес учреждения:** 191123, Санкт-Петербург, улица Захарьевская, д.35 литер А

**Телефон /факс:** 272-71-57, 272-73-37

**Устав:** Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-

педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи», утв. 07.09.2015г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 0812, выданная Комитетом по образованию от 18.02.2014 г.

**Учредитель:** Функции и полномочия **учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт - Петербурга.

**Официальный сайт:** <http://www.gdouds85kvpokkofprvpptcsadtnrtsars.acentr.gov.spb.ru/>

**e-mail:** [85@dou-center.spb.ru](mailto:85@dou-center.spb.ru)

**Руководитель:** Аванесян Рузанна Давидовна

### 1.1. Общая характеристика ГБДОУ № 85 и условий функционирования

В ГБДОУ детский сад № 85 компенсирующего вида в 2022 календарном году:

Сроки	С 01.01.25 по 31.08.25	С 01.09.25 по 31.12.25
Количество групп, возраст	6 групп от 3до 7 лет	6 групп от 3до 7 лет
Количество детей	62	44
	государственное задание выполнено на 82% (выпущено в школу 20ребенка)	государственное задание выполнено на 75%

#### *Группы здоровья воспитанников*

	С 01.01.2025по 31.08.2025				С 01.09.2025 по 31.12.2025			
Группы здоровья	1	2	3	4	1	2	3	4
Количество воспитанников	21	33	7	1	12	24	7	1

95 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем. Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование.

Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится с младшего возраста и до подготовительной к школе группы.

Все группы компенсирующей направленности обеспечивают психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями (ТНР) и их семьям/родителям (законным представителям).

Во всех группах созданы условия для обеспечения освоения детьми АООП, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Ежедневно в группах проводится коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися. Воспитанникам оказывается логопедическая помощь. Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Для этого в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение единой развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Для детей созданы комфортные условия: учитываются индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог изо-студии, на группах работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную адаптацию детей, обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников.

Развитие воспитанников по всем образовательным областям в детском саду осуществляется как на занятиях, так и в совместной, и самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательных и адаптированных коррекционных программ.

Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей.

Работа педагогов ДОО обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами, авторскими инновационными разработками в соответствии с образовательными программами.

У детского сада имеется отдельная прогулочная площадка, оборудованная игровыми модулями.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал, изо-студия,

Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Так же для обеспечения питания детский сад имеет собственный пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на центры активности для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей. Оформление и содержание этих центров отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твердым инвентарём, пособиями.

В 2022 год было приобретены игры, игрушки, бизборды с различными элементами для развития мелкой моторики и логико-пространственного мышления

ребенка, STEAM- оборудование, пособия для обогащения ЕРППС детского сада.

**Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения:**

- отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, четырехэтажное, светлое.
- 6 групповых помещений, каждая группа площадью более 60 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, 4 отдельные спальни,
- 6 кабинетов учителей-логопедов;
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет изо-студии,
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- кабинет зам.зав. по АХР;
- водомерный узел;
- тепло центр;
- оборудованная детская прогулочная площадка.
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет необходимые помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- по рабочим дням установлено 12-ти часовое видеонаблюдение охранников из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

В детском саду на первом этаже имеется комната релаксации/психологической разгрузки. В каждой группе ГБДОУ есть уголки уединения для детей.

Приняты все необходимые меры для выполнения предписания Роспотребнадзора.

**Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доска, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Создание информационно-образовательной среды ГБДОУ обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Основной целью ГБДОУ является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами.
- Программа «Цифровая экономика РФ»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;
- Создание социального капитала ГБДОУ.

По итогам анкетирования информационно-коммуникативная компетентность педагогов находится на уровне достаточном, для обеспечения образовательных потребностей воспитанников.

В ГБДОУ оборудованы 10 автоматизированных рабочих мест, из них:

- 6 – рабочие места специалистов, 3 – административный блок,
- 1 рабочее место оборудовано выходом в интернет (кабинет заведующего),
- 3 рабочих места оборудованы МФУ, 1 место – принтером, 1 место – копиром,
- на всех рабочих местах установлено лицензионное программное обеспечение ПО
- все рабочие места обеспечены лицензионным ПО

В отдельных помещениях оборудованы медиазал (проектор, экран, ноутбук) и интерактивный зал (интерактивная доска, ноутбук).

Согласно положению об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда
- информационная безопасность.

Пожарная безопасность. В течение 2023 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка – АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпожнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- работают домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;
- все педагоги ГБДОУ закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медсестрой, совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиники №8. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005822 от 28 мая 2015 года. Медико- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его

развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «Северная столица», расположенный по адресу: 191144, город Санкт-Петербург, улица Моисеенко, дом 24 литер А, помещение 1-н офис 304

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поваром на собственной кухне. Детский сад имеет один пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на сайте детского сада и официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: <http://www.gov.spb.ru/>

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в коррекции питания. В питании детей используется чистая питьевая вода, медицинским персоналом проводится С-витаминизация третьего блюда.

В ходе проведения плановых проверок нарушений в работе пищеблока не выявлено.

## **1.2. Характеристика системы управления учреждением.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Совет родителей.** В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятые ими решения устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод:

- Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ.
- Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

## 2. Характеристика кадрового состава образовательной организации.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Качественный и количественный состав персонала:

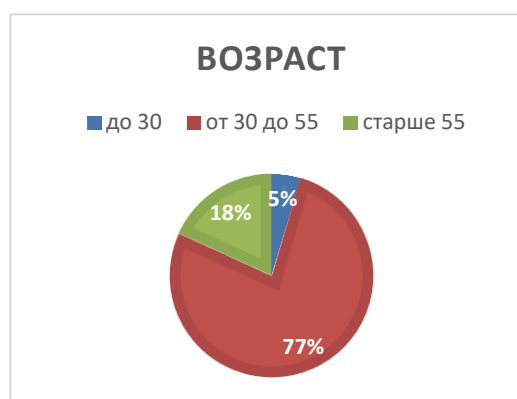
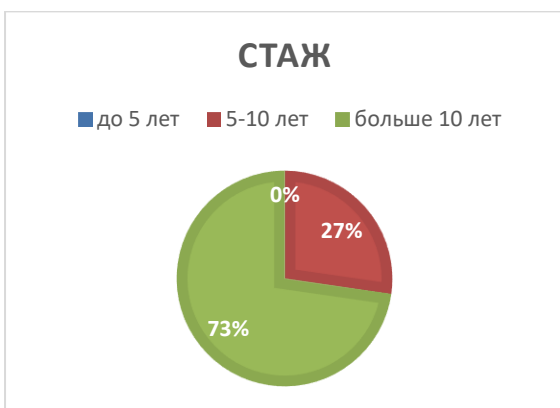
- 3 руководящих работника: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР;

- 22 педагога: 10 воспитателей; 5 учителей-логопедов; педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель ИЗО-студии, музыкальный руководитель ( по совмещению). Доля педагогов, работающих на штатной основе 100%.

Спецификой работы ГБДОУ является коррекция психических, физических недостатков и речи воспитанников. Исходя из этого, детский сад укомплектован опытными, квалифицированными кадрами.

На диаграммах № 1 – 4 наглядно представлен анализ педагогического состава по следующим показателям: образование, квалификация, возраст, стаж работы.





Среди кадрового состава в ДОО имеется один кандидат филологических наук.

В 2025 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 2.

В 2026 году запланировано провести аттестацию 6 педагогов.

Педагоги ГБДОУ непрерывно повышают свои профессиональные компетенции. Помимо самообразования, посещения различных курсов, активного участия в методических объединениях, работе творческих групп и конкурсном движении, в рамках реализации инновационной модели сопровождения (СВС) организована система совместных мероприятий.

Серия открытых занятий СВС способствует реализации принципа междисциплинарности внутрикорпоративного обучения, направлена на обогащение знаний педагогов по различным дисциплинам, расширение представлений о возрастных особенностях воспитанников. Комплексный позволяет наладить взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечивая стабильно положительный результат и улучшение качества образования и воспитания дошкольников, посещающих учреждение.

**Вывод:**

- ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;
- Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ;
- Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами; ввести в действие локальную сеть между административными системами.
- Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОО;
- Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями

воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.

### 3.1. Учебный план

Учебный план ГБДОУ детского сада № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики учебно-методического, кадрового и -материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

**Федеральные законы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/)

**Приказ Министерства образования и науки РФ:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58681) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-15052020-n-236/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160974/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160974/)
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150870/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150870/)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=369553>

**Санитарные нормы и правила:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32  
<https://docs.cntd.ru/document/566276706?marker=6540IN>

**Письма министерств и ведомств:**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_161801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161801/)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ №85.

**Основными задачами Учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах занятий, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В первой половине дня в группах младшего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН.

**Продолжительность занятий в группах для детей с ТНР составляет:**

- для детей 3-4 лет – 10-15 минут;
- для детей 4-5 лет – 15-20 мин;
- для детей 5-6 лет – 20-25 мин;
- для детей 6-7 лет – 25-30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	20 мин	25 мин
Объем образовательной нагрузки внеделю	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5ч. 40 мин.	9 ч.. 58мин.

С учебным планом подробнее можно познакомиться на сайте учреждения по ссылке:  
[http://www.gdouds85kvpokkofprvpptcsadnrtsars.acentr.gov.spb.ru/dokumentaciya/uchebnyj\\_plan\\_na\\_2022-2023\\_uchebnyj\\_god.pdf](http://www.gdouds85kvpokkofprvpptcsadnrtsars.acentr.gov.spb.ru/dokumentaciya/uchebnyj_plan_na_2022-2023_uchebnyj_god.pdf)

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	Занятия	Количество занятий в неделю/год				
			Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Физическое	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	
Художественно-эстетическое	Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	
Познавательное	социально-коммуникативное развитие интегрируется во все	Познавательная - исследовательская, коммуникативная, игровая	Развитие элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
		Познавательная - исследовательская, коммуникативная, игровая,	Формирование целостной картины окружающего мира.	1/36	-	1/36	2/72
		Познавательная - исследовательская, коммуникативная, игровая, конструктивная	Конструирование из различных материалов /ручной труд	-	-	1/36	1/36
Речевое	Коммуникативная, игровая, Восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1/36	-	1/36	1/36	
	Изобразительная,	Художественное творчество					

Художественно-эстетическое	познавательно – исследовательская	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36
		Апликация	½/18	½/18	½/18	½/18
	льская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Лепка	½/18	½/18	½/18	½/18
Познавательное Речевое	Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно – исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами только в логопедических и коррекционных группах		2 /72	2/72	2/72
Итого: занятия в неделю /год			<b>10/420</b>	<b>10/420</b>	<b>13/528</b>	<b>15/600</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			15 мин.	20 мин.	-	-
Игровая деятельность			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

\* 1 на свежем воздухе

**Вывод:**

- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом занятий;
- Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные;
- Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

#### **4. Перечень реализуемых программ.**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее

ГБДОУ) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и образованию:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устава и других локальных актов ГБДОУ.

Технологии реализации Программы : экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание, проектная деятельность.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организации и проведении занятий с детьми;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

#### **4.1. Рабочие программы педагогов.**

С рабочими программами педагогов и специалистов можно ознакомиться на сайте детского сада:

[http://www.gdouds85kvpokkofprvpptesadtnrtsars.acentr.gov.spb.ru/load/otchety/rabochie\\_programmy/22](http://www.gdouds85kvpokkofprvpptesadtnrtsars.acentr.gov.spb.ru/load/otchety/rabochie_programmy/22)

Вывод:

- Требования в части содержания адаптированной образовательной программы ДОУ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников к школе в ГБДОУ соответствует требованиям;
- Содержание программ реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности;
- Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию.

## **5. Платные образовательные услуги.**

Платные услуги дополнительные услуги ГБДОУ №85 не предоставляет.

## **6. Содержание процесса повышения квалификации педагогов.**

### **6.1. Повышение квалификации педагогов в 2023 календарном году**

За 2025 календарный год 7 педагогов прошло обучение по программам повышения квалификации.

### **6.2. Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и публичное представление опыта.**

В 2025 году педагоги ГБДОУ №85 представляли опыт работы на мероприятиях различного уровня.

На площадке и в рамках «Ярмарка педагогических идей» Петербургского международного образовательного форума коллектив представил опыт работы «Взаимодействие Совета Всех Специалистов и Родителей» в развитии сенсорной интеграции дошкольников с ТНР».

Так же ГБДОУ №85 являлся участником методической образовательной площадки «Центр диссеминации опыта: ФГОС от теории к практике»: Совет Всех Специалистов (СВС) как системообразующий фактор образовательного процесса в ГБДОУ №85.

### **6.3. Результаты участия в конкурсах для детей в 2025 календарном году.**

Воспитанники детского сада участвовали в различных районных конкурсах.

2 воспитанника детского сада стали призерами районного конкурса «Юный велосипедист».

Вывод:

- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды;
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального

потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Обязательным условием сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ является психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений

## **7. Результаты педагогического анализа.**

По результатам педагогических мониторингов и наблюдениям специалистов, во всех возрастных группах наблюдается устойчивая динамика развития воспитанников по всем направлениям работы по АООП. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии воспитанников.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются: многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам; включение в образовательный процесс во втором полугодии; недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

### На начало учебного года:

- Проведено мониторинговое исследование уровня представлений и навыков воспитанников по различным направлениям развития.
- Родители/законные представители включены в работу по определению индивидуализированных маршрутов развития воспитанников,
- Определены цели и задачи работы по освоению программы, утвержден инструментарий,
- Определены направления индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении различных умений и навыков.

### К середине учебного года:

- Проведено наблюдение проявления различных индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, скорректирована педагогическая работа на вторую половину учебного года.

### К концу года:

- Проведено итоговое мониторинговое исследование уровня представлений и навыков воспитанников по различным направлениям развития освоения программы.
- Составлены рекомендации родителям на летний период.

По результатам наблюдения успехов воспитанников, перешедших на начальную ступень школьного образования трудностей в освоении программ общеобразовательных школ не возникло.

### **Вывод:**

- В ГБДОУ созданы необходимые условия для освоения детьми с тяжелыми нарушениями речи программ дошкольного образования.

## **8. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

В ходе работы по программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила знаем – смело шагаем» в 2025 году были проведены мероприятия, представленные в отчетной таблице. В течение года к работе по ПДДТТ активно привлекались все участники образовательного процесса (дети, родители, учителя-логопеды, воспитатели, специалисты ФИЗО, ИЗО, МУЗО)

**Мероприятия детского сада по ПДДТТ в 2025г.**

Форма проведения тематических мероприятий	Кол-во участников в мероприятиях (учащиеся)	Кол-во участников в мероприятиях (родители)	Кол-во участников в мероприятиях (педагоги)
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Дорога и мы»	16	24	15
«Азбука безопасности»	16	34	15
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Спортивный праздник «Вместе с папой»	36	3	6
Акция «Скорость – не главное»	38	40	15
Конкурс «Дорога и мы»	2	1	2
Конкурс методических материалов	-	-	2
<b>МАРТ</b>			
Совместная акция к единому информационному дню дорожной безопасности «Мой Маршрут»	40	40	13
Макет «Безопасные улицы»	26	3	6
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Акция «Письмо водителю»	29	30	8
Обновление информации на стендах групп	48	62	15
<b>МАЙ – ИЮНЬ</b>			
Родительские собрания		73	20
Тематические занятия в рамках Недели безопасности	60	73	20
Обновление информационного материала «ПДД» на стендах групп	60	73	20
Методические консультации с педагогическим коллективом	-	-	20
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Родительские собрания	-	68	20
Тематические занятия в рамках Недели безопасности	68	68	20
Флеш-моб «День без автомобиля»	65	71	20
Обновление информационного материала «ПДД» на стендах групп	68	71	20
Методические консультации с педагогическим коллективом	-	-	20
Освещение акции на сайте <u>Акции "Безопасный город 2023" и "Всемирный День без Автомобиля" - 23 Сентября 2023 - детский сад №85 Центрального района (gov.spb.ru)</u>			

в соцсетях <a href="https://vk.com/wall-61808458_3043">https://vk.com/wall-61808458_3043</a>			
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
Спортивный праздник «День здоровья»	61	46	20
Тематические занятия и игры в рамках акции «Засветись»	61	68	20
Распространение информации об интерактивной обучающей раскраске с мобильным приложением, о Комплекте материалов по тематике БДД на сайте и в родительских группах	65	68	20
Обновление информационного материала «ПДД» на стендах групп	61	68	20
Методические консультации с педагогическим коллективом	-	-	20
Информация о проведенных мероприятиях на сайте сада <a href="http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/news/den_zdorovja/2022-09-30-252">http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/news/den_zdorovja/2022-09-30-252</a>  <a href="http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/news/zasvetis/2022-10-04-254">http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/news/zasvetis/2022-10-04-254</a>  <a href="http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/news/interaktivnaja_obuchajushhaja_raskraska_dlja_izuchenija_pravil_dorozhnogo_dvizhenija/2022-10-14-256">http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/news/interaktivnaja_obuchajushhaja_raskraska_dlja_izuchenija_pravil_dorozhnogo_dvizhenija/2022-10-14-256</a>			
<b>НОЯБРЬ</b>			
Тематические занятия и игры в рамках акции «Засветись»	65	68	20
Создание световозвращателей для использования детьми и в подарок мамам в рамках акции «Мама, а ты знаешь ПДД»	65	68	20
Создание детьми старшей и подготовительных групп плаката «Мама, а ты знаешь ПДД?» ко дню матери	34	23	8
Обновление информационного материала «ПДД» на стендах групп	61	68	20
Методические консультации с педагогическим коллективом	-	-	20
Размещение материала об акциях на сайте сада и в мессенджерах групп <a href="http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/index/dorozhnyj_pasport/0-87">http://www.gdouds85kvpokkofprvpptsadnrtars.acentr.gov.spb.ru/index/dorozhnyj_pasport/0-87</a>	65	68	20
<b>ДЕКАБРЬ</b>			

Создание детьми с семьей елочной игрушки для участия в городской акции "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".	3	2	-
Завершение акции «Засветись», подвижные игры на площадке	52	56	20
Создание в группах поделки в рамках городской акции "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".	52	56	20
Обновление информационного материала «ПДД» на стендах групп	52	56	20
Методические консультации с педагогическим коллективом	-	-	20
Размещение материала об акциях на странице сада ВК и в мессенджерах групп <a href="https://vk.com/neskuchsad85?w=wall-61808458_3083">https://vk.com/neskuchsad85?w=wall-61808458_3083</a> <a href="https://vk.com/neskuchsad85?w=wall-61808458_3106">https://vk.com/neskuchsad85?w=wall-61808458_3106</a>	65	68	20

Для того чтобы обеспечивать высокий уровень культуры поведения на дорогах, мы продолжаем искать новые перспективы и пути их развития:

- поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- совершенствование методического обеспечения поиск и использование современных дистанционных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры поведения дошкольников на дороге.

Вывод:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности; систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДООУ; обновлять информацию на сайте и на страницах групп ВКонтакте.

## **9. Охрана здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.**

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники детского сада и проводят отслеживание с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школе и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

В ГБДОУ соблюдается допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН. Наиболее значимым и важным содержанием деятельности детей в ГБДОУ становится здоровьесозидание.

Здоровьесозидание ребенка — ведущая задача концепции модернизации Российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования. В связи с этим, значимость реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития личности ребенка дошкольного возраста, российского общества, государства

обусловлена самой ценностью здоровья и необходимостью освоения с самого рождения здоровьесозидающей деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Совместно с СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 8» разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, что включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

В группах созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей, есть массажные мячи и валики, ребристые дорожки, сенсорные тропы

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:

- ЧБД – 18 %
- индекс здоровья (кол-во детей, не болеющих в течение учебного года (среднегодовая численность) – 14
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 80%
- процент детей с низким уровнем адаптации к ДОУ – 2%

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ (информировании родителей вновь поступающих воспитанников, щадящего и адаптационного режима, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья) повышение заболеваемости среди прибывших детей не отмечается.

При решении задач по реализации программ оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Работа по оздоровительной системе продолжает способствовать стабилизации и снижению заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, укреплению здоровья, повышению неспецифического иммунитета воспитанников.

Вывод:

- Созданная система оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей;
- В течение всего года работа по физическому развитию проводится постоянно и последовательно.
- В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья отмечается снижение заболеваемости среди вновь поступивших, быстрое привыкание к новым условиям, к детскому саду.

## 10. Социальная активность и социальное партнерство.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга сотрудничает:

Учреждение	Характер и содержание сотрудничества
------------	--------------------------------------

ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга ( <u>официальный сайт Информационно-методического центра Центрального района</u> )	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров - Участие и проведение открытых методических мероприятий, семинаров.
ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга ( <u>официальный сайт ППС-центр «Развитие» Центрального района</u> )	ТПМПк для обучающихся с ОВЗ
<u>Методическое объединение логопедов Центрального района</u>	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров
<u>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)</u>	Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров
АППО СПб Институт детства, кафедра дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров, Организация студенческой практики
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина ( <u>официальный сайт ЛГУ им. А.С. Пушкина</u> )	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга ( <u>официальный сайт Института педагогики и психологии им Р.Валленберга</u> )	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
ГБУДО ДТТ «Фонтанка-32»;	Конкурсное участие в методической творческой работе по профилактике ДДТП
СПбГУЗ <u>Детская поликлиника № 8 Центрального района Санкт-Петербурга</u>	- Условия охраны здоровья обучающихся - Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ООО «Северная столица»	-Организация качественного питания детей дошкольного возраста и коллектива ОУ
ООО Частная охранная организация «Фаюн»	Охранное предприятие
<u>Отдел ГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга</u> МЧС Центрального района	Охранное предприятие

Вывод:

- Социальное партнерство - это целенаправленная работа команды,

стремящейся к новым горизонтам, является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ №85;

- Взаимодействие образовательной организации и её социальных партнеров будет устойчивым и долговременным лишь при условии удовлетворения интересов каждого участника этого партнерства на всех этапах образовательного процесса;

- Для эффективного партнерства необходимо выявить потребности в новых организационных формах совместной деятельности.

- Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг, происходит рост профессиональной компетентности педагогов, воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

## 11. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

### ПОКАЗАТЕЛИ ГБДОУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	С 01.01.2025 по 31.12.2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73/73ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73/73ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0/0 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73/73 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/75 ч. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73/73 ч. 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( <i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i> ) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 ч./ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	0/0ч
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0ч
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0ч

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2023 год)	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 ч./81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 ч./81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4ч./19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4ч./19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 ч./72%
1.8.2	Первая	6 ч./28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических человек/% работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0ч
1.9.2	Свыше от 10 лет и более	13 ч./59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	ч./29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 ч./ 75ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ст. 29, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

## 12. Заключение. Общие выводы.

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада №85 Центрального района Санкт-Петербурга Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие решения:

1. Система управления ГБДОУ детским садом № 85 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детским садом № 85 выполнен в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 85 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.
4. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 85.
5. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 85 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2023 календарном году.
6. Результаты участия в конкурсах и демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ детского сада № 85 и продемонстрировали высокие показатели.