

373.2

И 22

А.И. Иванова

ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Человек



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



А.И. Иванова

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Человек



Москва
2004

УДК 373
ББК 74.100
И18

Рецензенты:

С.В. Кривых, доктор педагогических наук, профессор, проректор ИПК,
г. Новокузнецк;

И.В. Тихонова, заместитель заведующей по учебно-воспитательной ра-
боте детского сада № 193, г. Новокузнецк.

Иванова А.И.

И18 Естественные-научные наблюдения и эксперименты в дет-
ском саду. Человек. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 224 с. — (Про-
грамма развития).

ISBN 5-89144-508-5

Пособие входит в методический комплект «Живая экология»,
представляя собой расширенный вариант рубрики «Человек» Про-
граммы экологического воспитания дошкольников «Живая эко-
логия».

В пособии дано теоретическое обоснование программы, просле-
живается возрастная динамика формирования представлений о че-
ловеке у детей первых семи лет жизни, приведены конспекты заня-
тий по ознакомлению с человеком, основанные на наблюдениях,
экспериментах и самостоятельной деятельности детей. В 3-й части
представлен уникальный модуль занятий «Мальчики и девочки».

Пособие адресовано педагогам дошкольных и дополнительных
образовательных учреждений.

ББК 74.100

ISBN 5-89144-508-5

© ООО «ТЦ Сфера», 2004
© Иванова А.И., 2004

Предисловие

В системе дошкольного образования исторически сложилась
такая ситуация, что глубина разработки методик разных видов
деятельности не одинакова. В методическом кабинете любого дет-
ского сада имеется большое количество пособий по изобрази-
тельной деятельности, работ с природным материалом, труду,
музыкальному воспитанию, чтению художественной литерату-
ры, физкультуре; задача педагогов-практиков сводится к тому,
чтобы из обилия имеющейся литературы выбрать для себя нуж-
ную.

Количество методических пособий по экологическому обра-
зованию дошкольников по сравнению с названными видами де-
ятельности ДОУ не велико. Еще меньше пособий по ознакомле-
нию дошкольников с человеком и по формированию взглядов
на здоровый образ жизни.

Цель настоящего пособия — восполнить имеющийся пробел.
В нем ознакомление с человеком базируется на наблюдениях,
самонаблюдениях и экспериментах. Это позволяет максимально
использовать преимущества наглядно-действенного и нагляд-
но-образного мышления, присущего детям дошкольного воз-
раста.

Все занятия являются комплексными, на них одновременно
реализуются несколько видов деятельности. Практически в каж-
дое занятие включены игры. В связи с этим определение типа
занятий не всегда бывает однозначным. Количество занятий раз-
ного типа можно указать только ориентировочно:

- познавательные занятия — 18;
- кроссворды — 10;
- дидактические игры — 9;
- конкурсы — 8;
- изобразительная деятельность — 7;
- физкультурные занятия — 4;
- развлечения — 4;
- праздник — 1.

Содержание

Предисловие	3
Часть 1. Программа «Что могут знать дошкольники о человеке»	5
Пояснительная записка	5
Понятийный ряд	5
Общие сведения о программе	7
Рекомендации по работе с программой	10
Педагогические условия формирования научных представлений о человеке	11
Возрастная динамика формирования представлений о человеке	13
Первый год жизни (1-я группа раннего возраста)	13
Второй год жизни (2-я группа раннего возраста)	13
Третий год жизни (1-я младшая группа)	14
Четвертый год жизни (2-я младшая группа)	16
Пятый год жизни (средняя группа)	18
Шестой год жизни (старшая группа)	22
Седьмой год жизни (подготовительная к школе группа)	26
Стадии формирования трудовых навыков	32
Часть 2. Методика ознакомления дошкольников с человеком	36
Общие вопросы	36
Методические рекомендации	36
Рекомендации по проведению занятий	38
Предупреждения	39
Ученые об особенностях обучения детей дошкольного возраста	40
Конспекты занятий	43
Обзорные занятия	43
Занятие 1. Внешнее строение человека (познавательное или валеологическое занятие)	43

Занятие 2. Чем отличается мужской организм от женского? (Игра-конкурс на валеологическом или познавательном занятии)	48
Занятие 3. Спортивные соревнования между мальчиками и девочками (физкультурное занятие или игровая деятельность)	51
Опорно-двигательный аппарат	55
Занятие 4. Скелет человека (занятие по формированию естественно-научных представлений)	55
Занятие 5. Зачем человеку руки? (Дидактическая игра)	59
Занятие 6. Что лучше: руки или ноги? (Развлечение)	61
Занятие 7. Что могут делать руки и ноги? (Физкультурное занятие или развлечение)	64
Занятие 8. Сколькими способами может передвигаться человек? (Игра-конкурс)	68
Кожа	70
Занятие 9. Познакомимся со своей кожей (познавательное занятие)	70
Занятие 10. Что такое микробы? (Познавательное занятие)	73
Занятие 11. Как сохранить свою кожу здоровой? (Занятие по основам безопасности жизни)	77
Занятие 12. Как правильно сделать перевязку? (Сюжетно-ролевая игра)	80
Занятие 13. Какими способами можно очистить свою кожу? (Игра-конкурс)	83
Пищеварительная система	84
Занятие 14. Познакомимся с нашими зубами (познавательное занятие)	84
Занятие 15. Как правильно ухаживать за зубами? (Занятие по основам безопасности жизни)	88
Занятие 16. Для чего нужен язык? (Занятие по формированию естественно-научных представлений)	91
Занятие 17. Научим своих детей вести себя правильно (сюжетно-ролевая игра)	94
Занятие 18. Сколькими способами можно напиться? (Игра-конкурс)	97

Занятие 19. Сколькими способами можно есть хлеб? (Игра-конкурс)	97
Дыхательная и кровеносная системы	98
Занятие 20. Сердце и сосуды (познавательное занятие)	98
Занятие 21. Как устроена дыхательная система? (Занятие по формированию естественно-научных представлений)	102
Занятие 22. Как работает дыхательная система? (Познавательное занятие)	105
Занятие 23. Гигиена дыхательной системы (занятие по основам безопасности жизни)	108
Занятие 24. Как мы говорим? (занятие по развитию речи)	111
Органы чувств	113
Занятие 25. Знакомство с ухом (познавательное занятие) ...	113
Занятие 26. Почему у нас два глаза? (Дидактические игры)	117
Занятие 27. Глаза могут не только смотреть (дидактическая игра)	120
Разное	124
Занятие 28. Как органы человека помогают друг другу? (Дидактическая игра)	124
Занятие 29. Что? Где? Когда? (Игра)	127
Занятие 30. Поход (физкультурное занятие или развлечение)	130
Занятие 31. Турист не хнычет и не плачет никогда (физкультурное занятие или развлечение)	135
Занятие 32. Сколькими способами можно спать? (Игра-конкурс)	139
Занятие 33. Сколькими способами человек может выразить свою радость? (Игра-конкурс)	140
Занятие 34. Сколькими способами можно выразить свое отношение к другому человеку? (Игра-конкурс)	141
Занятие 35. Автопортрет (занятие по изобразительной деятельности)	142
Занятие 36. Портрет друга (занятие по изобразительной деятельности)	145
Занятие 37. Что должен был сделать мальчик, когда на него напала собака? (Занятие по рисованию или свободная деятельность)	146

Занятие 38. Как избежать нападения агрессивной собаки? (Познавательное занятие)	151
Занятие 39. Что случилось с Колей? (Музыкальное занятие или развлечение)	157
Занятие 40. Что можно сказать о хозяине этой книги? (Развлечение)	160
Занятие 41. Экскурсия в кабинет врача (познавательная деятельность, занятие по развитию речи или основам безопасности жизни)	164
Занятие 42. Кто как видит? (Познавательное занятие или развлечение)	168
Кроссворды	174
Методические рекомендации по решению кроссвордов	174
Кроссворд 1. Как эти органы называются у животных?	176
Кроссворд 2. Как эти органы называются у человека?	177
Кроссворд 3. Правильно ли поступал мальчик?	178
Кроссворд 4. Что сначала, что — потом?	179
Кроссворд 5. Как мы все узнаем?	179
Кроссворд 6. Как называются наши органы?	180
Кроссворд 7. Что убежало от грязнули?	181
Кроссворд 8. Что говорил мальчику Мойдодыр?	182
Кроссворд 9. Назовем предметы гигиены	182
Кроссворд 10. Какие внутренние органы вам известны?	183
Часть 3. Модуль занятий «Мальчики и девочки»	184
Пояснительная записка	184
Модульный принцип организации целостного педагогического процесса	184
Актуальность проблемы полового воспитания детей	185
Научно-методическое обоснование модуля	187
Общая характеристика модуля	188
Обзор модуля	189
Конспекты занятий	190
Занятие 1. Посещение картинной галереи (занятие по развитию речи)	190
Занятие 2. Как одевались люди в разное время? (Познавательное занятие)	191
Занятие 3. Подбери пару (дидактическая игра)	194

Занятие 4. Оденем кукол красиво (изобразительная деятельность)	195
Занятие 5. Разговор о бале (свободная деятельность)	196
Занятие 6. Чем отличается мужской организм от женского? (Игра-конкурс на валеологическом или познавательном занятии)	197
Занятие 7. Как называются животные? (Игра на физкультурном занятии или в свободной деятельности)	200
Занятие 8. «Поле чудес» (игра на занятии по обучению грамоте)	202
Занятие 9. Посещение художественной выставки (изобразительная или свободная деятельность)	203
Занятие 10. Как правильно ухаживать за малышом? (Сюжетно-ролевая игра)	204
Занятие 11. Спортивные соревнования между мальчиками и девочками (физкультурное занятие или игровая деятельность)	208
Занятие 12. Подготовка к балу (свободная беседа)	213
Занятие 13. Бал (групповой праздник)	214
Заключение	216

Александра Ивановна Иванова

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ. ЧЕЛОВЕК

Редактор *Е.В. Жуков*

Художник *Е.В. Кустарова*

Корректоры: *Л.В. Петрова, Л.Б. Успенская*

Оригинал-макет *Ю.А. Кособоков*

Диaposитивы текста изготовлены в ТЦ «Сфера»

Лицензия ИД № 02242 от 05.07.00.

Гигиенический сертификат № 77.99.02.953.Д.002538.04.03 от 11.04.2003 г.

Подписано в печать 15.09.04. Формат 60 × 90^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 8000 экз.

Заказ № 4388.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (095) 656-70-33, 107-59-15

Отпечатано с готовых диaposитивов на ФГУП ордена «Знак Почета»
Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова.
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

Издательство «ТЦ Сфера» предлагает книги

БЕСЕДЫ О ЗДОРОВЬЕ: Методическое пособие

Автор — *Шорыгина Т.А.*

Обложка, 64 с. Формат 84x108/32

В пособии представлены беседы, посвященные здоровому образу жизни — утренней зарядке, закаливанию, подвижным играм на свежем воздухе в любое время года, солнечным и воздушным ваннам. Новые сказки, стихи и загадки автора делают материал пособия увлекательным и доступным для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ИСКУССТВА: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста

Автор — *Кожохина С.К.*

Обложка, 192 с., иллюстрации. Формат 60x90/16

Программа содержит подробное описание и рекомендации по организации изобразительной деятельности, взаимодействия с детьми и родителями, разнообразных занятий, развивающих и психотерапевтических игр. Раскрываются вопросы организации творческо-образовательного процесса (комплектование групп, организация занятий, взаимодействие с родителями), особенностей работы с левшами, организации психолого-педагогической диагностики.

БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада

Автор — *Картушина М.Ю.*

Переплет, 384 с. Формат 60x90/16

Представлена система оздоровительных интегрированных занятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и повышение резистентности организма, с подробным описанием методов, средств, наглядных пособий. Занятия носят тематический характер.



По вопросам приобретения книг обращайтесь:

Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3,

ТЦ Сфера. Тел.: (095) 656-75-05, 107-59-15.

E-mail: sfera@cnt.ru. Книга — почтой: 129626, Москва, а/я 40.